



# Cambridge IGCSE™ (9–1)

SPANISH

7160/11

Paper 1 Listening

October/November 2024

Approximately 50 minutes (including 6 minutes' transfer time)



You must transfer your answers onto the multiple choice answer sheet.

You will need: Multiple choice answer sheet  
Soft clean eraser  
Soft pencil (type B or HB is recommended)

## INSTRUCTIONS

- There are **37** questions on this paper. Answer **all** questions.
- You will have 6 minutes to transfer your answers from the question paper onto the multiple choice answer sheet.
- Follow the instructions on the multiple choice answer sheet. Shade **one** letter only for Questions 1 to 34 and **two** letters for Questions 35 to 37.
- Write in soft pencil.
- Write your name, centre number and candidate number on the multiple choice answer sheet in the spaces provided unless this has been done for you.
- Do **not** use correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 40.
- Each correct answer will score one mark.
- Any rough working should be done on this question paper.

This document has **16** pages. Any blank pages are indicated.



## Preguntas 1–8

Vas a oír unas grabaciones cortas. Vas a oír cada grabación dos veces. Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–D**).

Vas a visitar a un amigo en España.

**1** Vais por la calle y tu amigo dice...

¿Qué hay al lado de los apartamentos?



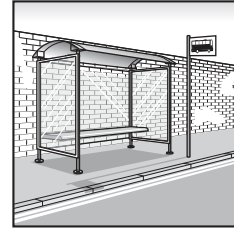
**A**

☐


**B**

☐


**C**

☐


**D**

☐

[1]

**2** Cuando llegáis tu amigo dice...

¿En qué piso vive tu amigo?

10

**A**

☐

14

**B**

☐

16

**C**

☐

19

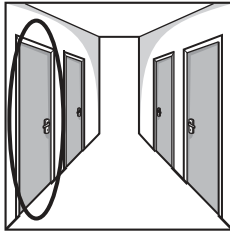
**D**

☐

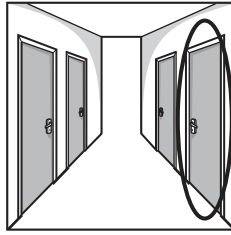
[1]

3 Al entrar al apartamento, tu amigo te dice...

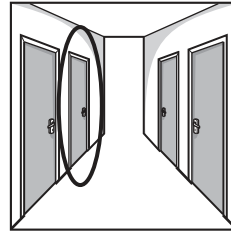
¿Cuál es la puerta de tu dormitorio?



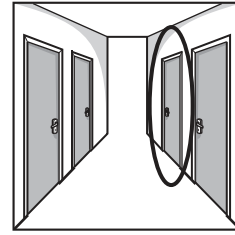
**A**

☐


**B**

☐


**C**

☐


**D**

☐

[1]

4 En el dormitorio, tu amigo te dice...

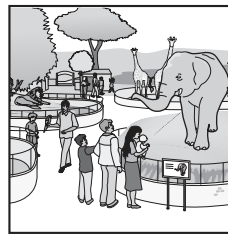
¿Qué se ve desde la ventana de tu dormitorio?



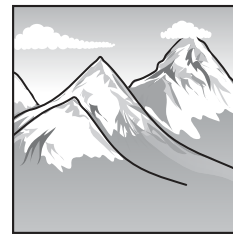
**A**

☐


**B**

☐


**C**

☐


**D**

☐

[1]

5 Después, tu amigo dice...

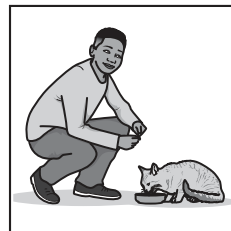
¿Qué va a hacer tu amigo?



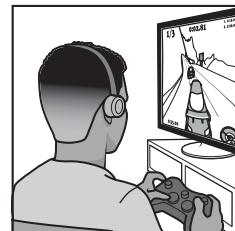
**A**

☐


**B**

☐


**C**

☐


**D**

☐

[1]

6 Más tarde, tu amigo te dice...

¿De qué trabaja el primo de tu amigo?



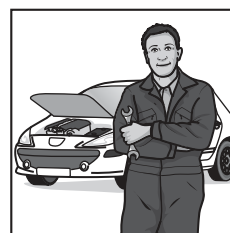
**A**

☐


**B**

☐


**C**

☐


**D**

☐

[1]

7 Tu amigo te dice...

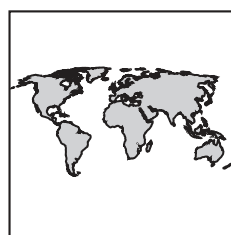
¿Cuál es la asignatura favorita de tu amigo?



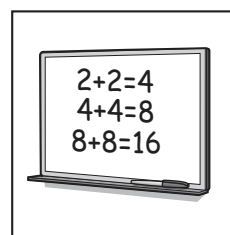
**A**

☐


**B**

☐


**C**

☐


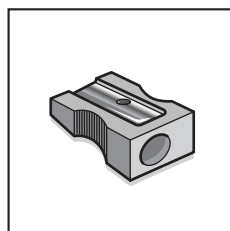
**D**

☐

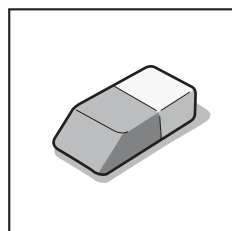
[1]

8 Después de comer, tu amigo te dice...

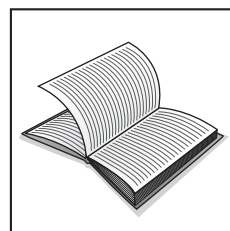
¿Qué tiene que comprar tu amigo?



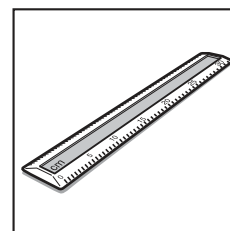
**A**

☐


**B**

☐


**C**

☐


**D**

☐

[1]

[Total: 8]

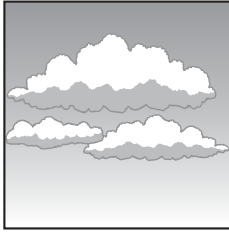
## Preguntas 9–14

Vas a oír a un guía dando información sobre un camping y un castillo cercano. Vas a oír la información dos veces. Hay una pausa durante la información.

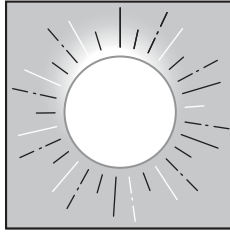
Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–D**). Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas.

## Bienvenidos al camping

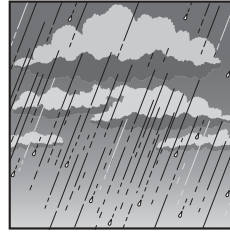
9 ¿Qué tiempo hace?



**A**

☐


**B**

☐


**C**

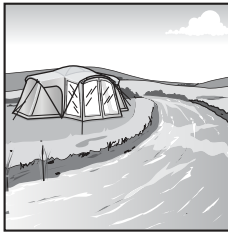
☐


**D**

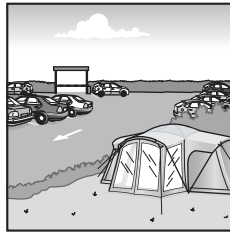
☐

[1]

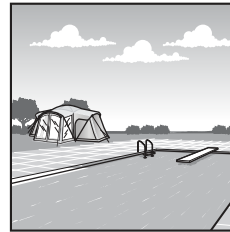
10 ¿Dónde hay que poner las tiendas?



**A**

☐


**B**

☐


**C**

☐


**D**

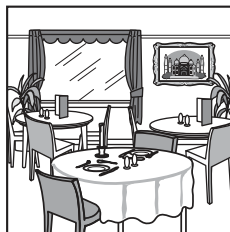
☐

[1]

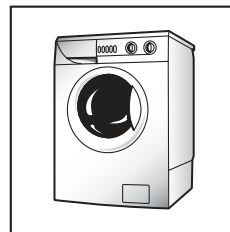
11 En el edificio central hay:



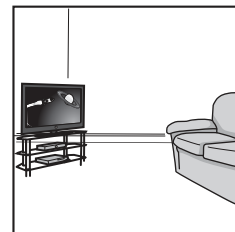
**A**

☐


**B**

☐


**C**

☐


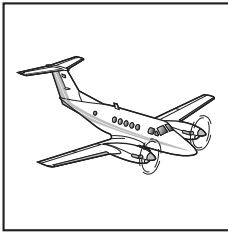
**D**

☐

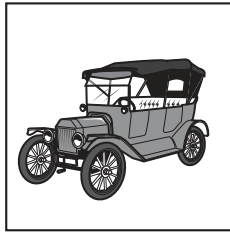
[1]

[PAUSA]

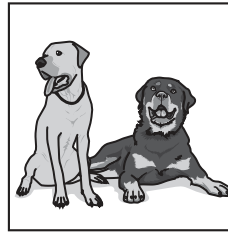
12 El dueño del castillo tiene:



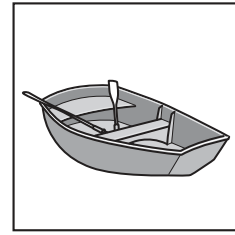
**A**

☐


**B**

☐


**C**

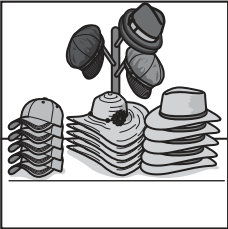
☐


**D**

☐

[1]

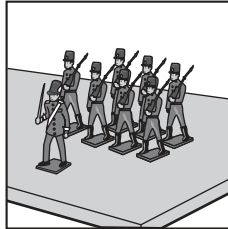
13 La mujer del dueño del castillo tiene gran cantidad de:



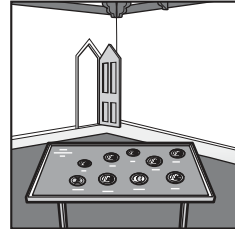
**A**

☐


**B**

☐


**C**

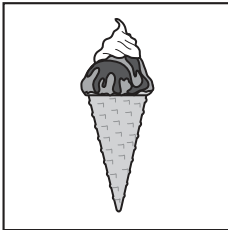
☐


**D**

☐

[1]

14 Está prohibido entrar al castillo con:



**A**

☐


**B**

☐


**C**

☐


**D**

☐

[1]

[Total: 6]

**Preguntas 15–19**

Vas a oír un diálogo entre Marta y su amigo Luis sobre cómo la familia de Marta celebra los cumpleaños. Vas a oír el diálogo dos veces.

Para las preguntas **15–19** empareja cada miembro de la familia con la afirmación correcta (**A–F**). Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo la letra correcta (**A–F**) en la línea.

Ahora tienes unos segundos para leer la siguiente información.

**Miembro de la familia**

- |           |        |       |     |
|-----------|--------|-------|-----|
| <b>15</b> | Marta  | ..... | [1] |
| <b>16</b> | Miguel | ..... | [1] |
| <b>17</b> | Alicia | ..... | [1] |
| <b>18</b> | Madre  | ..... | [1] |
| <b>19</b> | Padre  | ..... | [1] |

**Afirmaciones**

**A** ... hace lo que quieren otras personas.

**B** ... celebra con todos los compañeros del instituto.

**C** ... hace algo con un amigo.

**D** ... prefiere estar en casa con la familia.

**E** ... siempre hace cosas distintas.

**F** ... le gusta comprarse algo nuevo de ropa.

[Total: 5]



**Preguntas 20–28**

Vas a oír una entrevista con Carmen, que habla sobre cómo empezó su vida en el tenis. La entrevista está dividida en dos partes. Hay una pausa durante la entrevista.

**Primera parte: Preguntas 20–24**

Vas a oír la primera parte de la entrevista dos veces. Para las preguntas **20–24** indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–C**).

Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas **20–24**.

**20** Carmen empezó a jugar al tenis en el patio...

**A** de un amigo.

☐

**B** de su abuelo.

☐

**C** del colegio.

☐

[1]

**21** ¿Cuántos años tenía Carmen cuando se hizo miembro de un club?

**A** 6 años

☐

**B** 7 años

☐

**C** 8 años

☐

[1]

**22** Cuando Carmen fue al club por primera vez se sentía...

**A** preocupada.

☐

**B** cansada.

☐

**C** optimista.

☐

[1]

**23** Para ir al club, Carmen se puso...

**A** un suéter verde.

☐

**B** una camiseta nueva.

☐

**C** una gorra roja.

☐

[1]

**24** El primer día Carmen quería ir al club...

**A** sola.

☐

**B** en coche.

☐

**C** con su abuelo.

☐

[1]

[PAUSA]

**Segunda parte: Preguntas 25–28**

Vas a oír la segunda parte de la entrevista dos veces. Para las preguntas **25–28** indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–C**).

Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas **25–28**.

**25** En el club estaban construyendo instalaciones para practicar...

**A** atletismo.

☐

**B** patinaje.

☐

**C** natación.

☐

[1]

**26** Al poco tiempo de empezar en el club de tenis, Carmen...

**A** se cayó al bajar por la escalera.

☐

**B** se rompió la mano derecha.

☐

**C** tuvo que hacer un viaje largo.

☐

[1]

**27** Mientras Carmen no podía jugar...

**A** encontró información útil en internet.

☐

**B** perdió mucho tiempo en casa.

☐

**C** pasó muchos días viendo la televisión.

☐

[1]

28 En la universidad, Carmen estudiará...

A deporte.

☐

B biología.

☐

C historia.

☐

[1]

[Total: 9]

**Preguntas 29–34**

Vas a oír una entrevista con Jaime, que habla sobre una banda de música que formó. Vas a oír la entrevista dos veces. Hay una pausa durante la entrevista.

Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–D**).

Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas.

**29** Jaime formó el grupo con músicos que...

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| <b>A</b> eran amigos desde chicos.             | <input type="checkbox"/> |
| <b>B</b> estudiaban en un instituto de música. | <input type="checkbox"/> |
| <b>C</b> tenían gustos musicales similares.    | <input type="checkbox"/> |
| <b>D</b> vivían por el barrio.                 | <input type="checkbox"/> |

[1]

**30** Para los músicos lo más difícil es elegir...

- |                                  |                          |
|----------------------------------|--------------------------|
| <b>A</b> qué van a tocar.        | <input type="checkbox"/> |
| <b>B</b> qué día van a tocar.    | <input type="checkbox"/> |
| <b>C</b> a qué hora van a tocar. | <input type="checkbox"/> |
| <b>D</b> dónde van a tocar.      | <input type="checkbox"/> |

[1]

**31** En el concurso, los miembros de la banda estaban nerviosos cuando...

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| <b>A</b> entraron al escenario.           | <input type="checkbox"/> |
| <b>B</b> esperaban para actuar.           | <input type="checkbox"/> |
| <b>C</b> se les rompió un instrumento.    | <input type="checkbox"/> |
| <b>D</b> llegaron otras bandas juveniles. | <input type="checkbox"/> |

[1]

[PAUSA]

**32** El guitarrista tuvo que dejar la banda porque...

- A** no sabía trabajar en grupo. ☐
- B** era mucho mejor que los otros. ☐
- C** no tenía tiempo para aprender la música. ☐
- D** tenía que viajar mucho para ir a practicar. ☐

[1]

**33** La banda tocó en un bar porque...

- A** ofrecieron tocar gratis. ☐
- B** el dueño les prestó unos instrumentos. ☐
- C** era de un pariente de Jaime. ☐
- D** al dueño le gustó un vídeo del grupo. ☐

[1]

**34** Según Jaime, la gente que va a sus conciertos ...

- A** escucha música de distintos ritmos. ☐
- B** termina los conciertos bailando. ☐
- C** prefiere la música tranquila. ☐
- D** disfruta de la música de otra época. ☐

[1]

[Total: 6]

**Preguntas 35–37**

Vas a oír una entrevista con Santiago Rivera, director de un parque natural. Vas a oír la entrevista dos veces.

Hay dos pausas durante la entrevista.

Para cada pregunta indica tus respuestas escribiendo una **X** en las **dos** casillas correctas (**A–E**).

Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas.

- |             |   |                          |
|-------------|---|--------------------------|
| <b>35 A</b> | Santiago dejó el banco porque ganaba poco.  | <input type="checkbox"/> |
| <b>B</b>    | A Santiago le gustó lo que su banco hizo por la naturaleza.                       | <input type="checkbox"/> |
| <b>C</b>    | Santiago consiguió un trabajo de verano en un parque.                             | <input type="checkbox"/> |
| <b>D</b>    | Según Santiago, después de ver las presentaciones la gente cuidaba la naturaleza. | <input type="checkbox"/> |
| <b>E</b>    | A Santiago le sirvieron los estudios de economía en su nuevo trabajo.             | <input type="checkbox"/> |

[2]

[PAUSA]

- |             |  |                          |
|-------------|--|--------------------------|
| <b>36 A</b> | Santiago cumplió su sueño de dejar atrás la pantalla del ordenador.      | <input type="checkbox"/> |
| <b>B</b>    | En el parque natural había demasiados empleados.                         | <input type="checkbox"/> |
| <b>C</b>    | Fue difícil encontrar voluntarios que quisieran trabajar con mal tiempo. | <input type="checkbox"/> |
| <b>D</b>    | Santiago no necesitó ocuparse del horario de los voluntarios.            | <input type="checkbox"/> |
| <b>E</b>    | Los voluntarios vienen cuando hay trabajos que les gusta hacer.          | <input type="checkbox"/> |

[2]

[PAUSA]

- 37 A Los chicos de un colegio presentaron sus ideas para cuidar el parque. ☐
- B Santiago quería imágenes de cómo la gente dañaba el parque. ☐
- C Los chicos explicaron a los visitantes cómo cuidar la naturaleza. ☐
- D Muchos visitantes se creían libres para andar por cualquier lado. ☐
- E Santiago felicitó a los chicos por no haber hecho ruido. ☐

[2]

[Total: 6]

Ahora tienes seis minutos para copiar tus respuestas en la hoja de respuestas.  
Sigue las instrucciones que se dan en la hoja de respuestas.

There will now be six minutes for you to copy your answers onto the separate answer sheet.  
Follow the instructions on the answer sheet.

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.